

# PROYECTO DE EDUCACIÓN SEXUAL BÁSICA

# NIÑAS y NIÑOS

Un proyecto sexológico  
basado en el libro  
*Niñas y niños*



Comprender el Hecho Sexual Humano significa comprender lo que nos sucede a los seres humanos por el hecho de ser sujetos sexuados. Es decir, cómo nos vamos haciendo de uno y otro sexo a lo largo de toda nuestra biografía, desarrollando cada quien su peculiar forma de ser. Y cómo, por el hecho de ser diversos, nos atraemos, nos buscamos, nos encontramos, nos amamos...

Con este proyecto, y partiendo del marco teórico del Hecho Sexual Humano<sup>1</sup>, pretendemos dar respuesta a la importante y urgente necesidad de una Educación Sexual de calidad cuyos objetivos son ayudar a conocer[nos], aceptar[nos], respetar[nos], expresar[nos], encontrar[nos], compartir[nos] y vivir[nos] de manera positiva.

Hablamos de la Educación Sexual con mayúsculas, la Educación de los Sexos, la que a través de ideas y conocimiento promueve valores. Educación que puede (y debe) ser llevada a cabo a lo largo de todas las etapas vitales, y no solamente a partir de la adolescencia.

Una Educación Sexual de calidad que educa para la convivencia de los sexos y cultiva el sexo como un valor; que nos ayuda a comprender los hechos de diversidad, tanto las diferencias como las similitudes; que entiende que todos los seres humanos, por el mero hecho de serlo, somos sujetos sexuados, sexuales, eróticos y amantes, que necesitamos el reconocimiento y respeto de nuestra identidad, que sentimos deseos, que nos atraemos y anhelamos encontrarnos, sea cual sea nuestro sexo, sean cuales sean nuestra capacidad intelectual o nuestras características físicas. Una Educación Sexual que no se limita a prevenir riesgos, sino que promueve el cultivo de valores.

Para ello necesitamos profesionales formados en Sexología, que ayuden a comprender la diversidad sin juzgarla, que guíen y acompañen en el conocimiento de los sexos, de sus modos, matices y peculiaridades, que posibiliten un acercamiento al Hecho Sexual Humano (el sexo, la sexualidad, la erótica, la amatoria...) como una fuente de riqueza, con una actitud positiva hacia la sexualidad y una mirada comprensiva, amable y curiosa que acepta, cultiva y pone en valor lo diverso y genuino.

Este proyecto se apoya en las fotografías y los relatos de niñas y niños reales extraídos del libro *Niñas y niños*<sup>2</sup>. Un material innovador y único que se nos revela como una eficaz herramienta educativa, ya que posibilita una identificación que difícilmente logramos con planteamientos teóricos que se apoyan en relatos inventados o imágenes dibujadas. Este material acerca una muestra de la diversidad que existe en la realidad, a través de lo que estas niñas y niños cuentan sobre sus vivencias, sus características que les hacen ser especiales, sus gustos peculiares... dándoles la palabra, y convirtiéndose así ellas y ellos en los auténticos protagonistas de sus propias historias, historias en las que el propio alumnado podrá verse reflejado. A través de las sencillas frases que dicen estas niñas y niños desde realidades cercanas y auténticas y que reflejan espontaneidad, se posibilita la transmisión de ideas y de conocimiento sobre los diferentes aspectos del Hecho Sexual Humano, facilitando así la generación de reflexiones para que cada una, cada uno, pueda conocer y entender un poco más no solo a los demás, sino muy especialmente a sí mismo, aceptando y poniendo en valor su manera única de ser y vivirse.

---

<sup>1</sup> Marco teórico desarrollado por Efigenio Amezcua, director del Instituto Sexológico Incisex. [www.sexologiaenincisex.com](http://www.sexologiaenincisex.com)

<sup>2</sup> *Niñas y niños*. Aingeru Mayor y Susana Monteagudo. Litera Libros. [www.literalibros.es](http://www.literalibros.es)

## 2. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

Este Proyecto de Educación Sexual Básica ofrece una propuesta integral de intervención que incluye a los tres pilares de la comunidad escolar: alumnado, profesorado y familias.

La intervención con profesorado y familias se realiza antes que la intervención en el aula, para que así tengan conocimiento del trabajo que se va a realizar con el alumnado y puedan así acoger mejor las dudas, comentarios y cuestiones que puedan plantearles.

La intervención en el aula está diseñada para realizarse con grupos de Primaria y de 1.º y 2.º de Secundaria.

---

### **Intervención con el profesorado (y personal no docente del centro):**

- Dirigida al profesorado que trabaja con el o los grupos con los que se va a hacer la intervención en el aula.
- Se invita también al resto del profesorado del centro, así como al personal de limpieza, conserjes, personal de comedor escolar, secretaría...
- Contenido:
  - Nociones básicas para comprender el Hecho Sexual Humano.
  - Presentación del material y la metodología a usar en las sesiones con el alumnado.
  - Cómo acompañar las cuestiones que puedan plantear las chicas y los chicos en el aula, así como situaciones que puedan darse en el centro escolar en general.
- Duración: 1 sesión de 2 horas.
- Opcional: otra sesión al final del programa para recoger y compartir las dudas y preguntas que hayan surgido a lo largo del proyecto.

---

### **Intervención con las familias:**

- Dirigida a las madres, padres o responsables de las niñas y niños con los que se va a hacer la intervención en el aula.
- Contenido:
  - Nociones básicas para comprender el Hecho Sexual Humano.
  - Presentación del material y la metodología a usar en las sesiones con el alumnado.
  - Cómo acompañar las cuestiones que puedan plantear las chicas y los chicos en el hogar.
- Duración: 1 sesión de 2 horas.
- Opcional: otra sesión al final del programa para recoger y compartir las dudas y preguntas que hayan surgido a lo largo del proyecto.

---

## Intervención en el aula con el alumnado:

- Se realiza a través de dinámicas grupales.
- El objetivo es plantear y reflexionar sobre las ideas básicas que nos permitan comprender el Hecho Sexual Humano.
- Consta de 2 unidades didácticas y una sesión de cierre.
- Ambas unidades didácticas se desarrollan a partir del visionado de fotos y frases del libro *Niñas y Niños*, creando un ambiente de reflexión y diálogo sobre los diferentes aspectos del Hecho Sexual Humano.
- En los grupos de primaria, una vez terminada la 1.ª unidad didáctica, el alumnado irá llevándose por turnos el libro *Niñas y niños* a casa para leerlo en el plazo de una semana con sus madres/padres/responsables, y otros miembros de la familia, dando así posibilidad a generar diálogo y comunicación en el hogar sobre cuestiones cruciales en su desarrollo. Es importante que antes de la Sesión de Cierre, toda la clase haya llevado a casa el libro y lo haya leído.

### Unidad didáctica 1: «El valor de la diversidad sexual»

- Se compone de dos sesiones de unos 45-50 min cada una, para impartir en un grupo clase.
- En esta unidad se trabajan los hechos de diversidad sexual, reflexionando sobre los sexos, la identidad sexual y las peculiares maneras de ser y expresarse de cada niña y de cada niño.

### Unidad didáctica 2: «La vivencia de la sexualidad»

- Se compone de dos sesiones de unos 45-50 min cada una, para impartir en un grupo clase.
- Esta unidad está dedicada a reflexionar sobre la sexualidad, el cuerpo, la pubertad, las relaciones, la diversidad familiar...

### Cierre del programa

- Repaso de ideas planteadas a lo largo de toda la intervención.
- Aclaración de dudas y preguntas.
- En primaria:
  - Esta sesión se realiza una vez que todo el grupo ha llevado el libro *Niñas y niños* a casa y lo ha leído.
  - Creación del libro *Niñas y niños* del grupo:
    - Para esta sesión cada alumna/o ha de traer una foto suya que le guste.
    - Cada alumna/o escribe sobre sí misma y su manera de ser niña o niño.
    - En un cuaderno se pegan las fotos con el nombre y el texto escrito para cada niña/o, creando así el libro *Niñas y niños* del grupo.
    - Este libro quedará en el aula.
- Despedida y cierre del ciclo.

---

## Adecuación del proyecto a las necesidades del centro escolar

Si bien recomendamos realizar en su totalidad este proyecto, por su diseño modular puede adecuarse a las necesidades [tanto de planificación temporal como económica] de cada centro escolar.

Es posible realizar uno de los siguientes paquetes propuestos, o incluso, crear uno a la medida.

### • Pack 1: Programa Integral de Educación Sexual Básica

- Intervención con familias.
- Intervención con profesorado.
- Intervención con alumnado:
  - Unidad didáctica I.
  - Unidad didáctica II.
  - Cierre del programa.

### • Pack 2: Programa de Educación Sexual Básica

- Intervención con alumnado:
  - Unidad didáctica I.
  - Unidad didáctica II.
  - Cierre del programa.

### • Pack 3: Una unidad didáctica

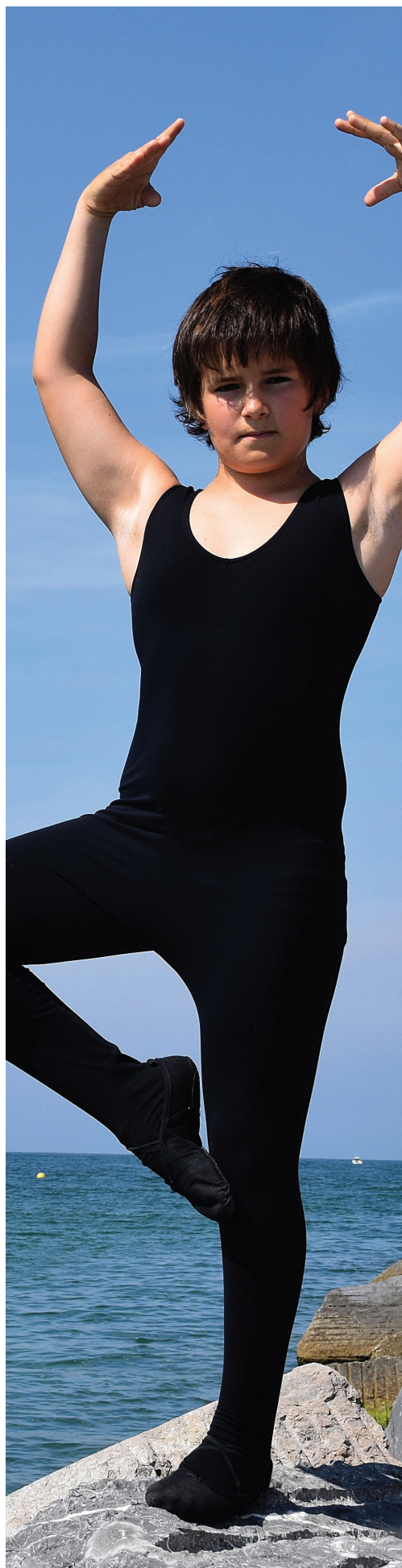
- Intervención con alumnado:
  - Una de las dos Unidades didácticas.

---

## Dotación de libros *Niñas y niños*

En cualquiera de los posibles formatos de intervención se recomienda adquirir una dotación de ejemplares del libro *Niñas y niños* pues su lectura complementa y amplía el trabajo realizado en el aula. La dotación de libros podría ser de:

- Un libro para cada alumna o alumno + un libro para la biblioteca del centro escolar.
- Un libro por cada 4 alumnos/as [si se quiere hacer la Sesión de Cierre en un plazo de un mes después del final de la Unidad 1].
- Dos libros por aula + un libro para la biblioteca del centro escolar.



### 3. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN INFANTIL

Ofrecemos también una propuesta de intervención para las primeras edades (3, 4 y 5 años). En estos grupos trabajamos con un material manipulativo: el Juego de Tarjetas «Niñas y niños», que nos permite generar un diálogo sobre los sexos, las identidades y la diversidad; siempre desde lo concreto, de forma lúdica y con sencillez.

Esta intervención consta de una o dos sesiones de 45 min.













## 4. PROFESIONALES QUE OFRECEN ESTE PROYECTO

Para garantizar una Educación Sexual de calidad valoramos la importancia de que la intervención sea realizada por profesionales de la Sexología.

Por ello hemos creado una red de profesionales expertos en Educación Sexual para ofertar este Proyecto, garantizando así la calidad de la intervención educativa.

En el siguiente listado aparece el grupo de profesionales o entidades con las que puedes contar en cada región o territorio:

REGIÓN		PROFESIONAL O ENTIDAD	CONTACTO	WEB, BLOG...
Andalucía	Huelva, Sevilla, Cádiz, Córdoba	María Díaz Crujera	merydicru@hotmail.com	
	Granada, Málaga, Jaén, Almería	Eduardo Perujo	dubi@deporteydesafio.com	
Aragón	Huesca	Lucía Mendiando <i>Asesoría sexológica, Ayto. Huesca.</i>	asexoria@huesca.es	www.huesca.es
	Zaragoza	<i>Martinez Bardají Psicología y Salud</i>	consultas@psicologia-sexologia.es	www.psicologiaycoaching-zaragoza.es
Asturias		Iván Rotella Ana Fdez. Alonso <i>Astursex Atención Sexológica</i>	ivanrotella@hotmail.com anina80@hotmail.com	www.atencionsexologica.es f Atención Sexológica Astursex
Cantabria		María Díaz Angulo <i>Mentha Psicología y Sexología</i>	sexedra@gmail.com	f María Díaz Angulo
Castilla-La Mancha	Guadalajara, Cuenca, Toledo	Paloma Trapero	palomatrapuado@gmail.com	f Paloma Trapero
	Guadalajara	Rebeca López	rebecalopez.sexologia@gmail.com	f Rebeca López Sexóloga
	Albacete	Pilar Bernal <i>Masexvita</i>	masexvita@gmail.com	f Masexvita
Castilla y León	Valladolid, Segovia, Palencia, Salamanca, Ávila, Zamora	Juan González <i>Xat Sexología</i>	jnsxlg@gmail.com	www.xatsexologia.es
	Burgos, Soria	Ruth Arriero Bárbara Sáenz <i>Serise Sexología</i>	info@serisesexologia.com	www.serisesexologia.com

REGIÓN		PROFESIONAL O ENTIDAD	CONTACTO	WEB, BLOG...
Cataluña	Barcelona	Verónica Ramilo <i>Celebrem la Sexualitat</i>	ramilo123@gmail.com	 Verónica Ramilo
Comunidad Autónoma Vasca	Álava	Lourdes Pérez <i>Emaize Centro Sexológico</i>	lpj@emaize.com	www.emaize.com
		Mikel Resa <i>Centro Oreka</i>	oreka@centrosexologicooreka.com	 Centro Oreka
		Igor Navarro <i>IzanSex Atención Sexológica</i>	inb.izansex@gmail.com	Instagram: izansex. sexologia
	Vizcaya	<i>Desirak Sexología eta generoa</i>	info.desirak@gmail.com	 Desirak sexologia eta generoa
		Xandra Garcia <i>Sensa Centro de Atención a la Pareja</i>	sexologaenbilbao@gmail.com	www.sexologaenbilbao.com
		Ares Piñeiro <i>Asoc. Errespetuz</i>	arespineirol@gmail.com	www.errespetuz.org
	Guipúzcoa	<i>Harremanak Osasun Zentroa</i>	harremanak@yahoo.es	www.harremanak.eus  Xandra Garcia
		Myriam Marcos	marymiry@hotmail.com	 Myriam Marcos
		<i>Aitzole Araneta</i>	aitzolearaneta@gmail.com	 Aitzole Araneta
Galicia	<i>Asociación Sexus</i>	sexus.sexoloxia@gmail.com	 Asociacion Sexus	
La Rioja	Ruth Arriero Bárbara Sáenz <i>Serise Sexología</i>	info@serisesexologia.com	www.serisesexologia.com	
Madrid	Rebeca Juarez	rebecajuarezsanchez@gmail.com	www.rjsexologia.com	
	Paloma Trapero	palomatrapuado@gmail.com	 Paloma Trapero	
Murcia	Pilar Bernal <i>Masexvita</i>	masexvita@gmail.com	 Masexvita	
Navarra	Verónica Fernández <i>Centro Aldebi</i>	centroaldebi@gmail.com		
Valencia	Alicante	Pilar Bernal <i>Masexvita</i>	masexvita@gmail.com	 Masexvita



**Diseño  
y coordinación:**

María Díaz Crujera  
Rebeca Juárez  
Penélope Alonso  
Ana Fernández Alonso  
Aingeru Mayor

**Basado  
en el libro:**



**En colaboración con:**

**LIT-  
ERA**

[www.literalibros.com](http://www.literalibros.com)

**Recomendado por:**

 Asociación Estatal de  
Profesionales de la Sexología

